

## FOR-4009

# Hypnose : douleur aiguë dans les pratiques soignantes

### OBJECTIFS

#### Objectif général

- ✓ Adapter la pratique hypnotique dans la complémentarité avec les autres techniques de soins.

#### Objectifs pédagogiques

- ✓ Acquérir un savoir validé sur la relation thérapeutique dans les soins hospitaliers.
- ✓ Maîtriser les outils relationnels et hypnotiques généraux et les techniques spécifiques.
- ✓ Créer une anxiolyse et une analgésie suffisante pour réaliser un soin anxiogène ou douloureux, ou un geste chirurgical.
- ✓ Intégrer et adapter les techniques acquises en fonction de l'équipe thérapeutique et du cadre de soin.
- ✓ Intégrer les fondements historiques, théoriques, neurophysiologiques et éthiques
- ✓ S'approprier des outils hypnotiques pour améliorer la communication avec les patients
- ✓ Utiliser l'hypnose dans sa pratique professionnelle

**SECTEURS :** Sanitaire, médico-social, activité libérale

**PRE-REQUIS :** Avoir suivi les 3 1<sup>ers</sup> modules de la formation  
Hypnose, douleur aiguë et anesthésie intra-établissement dispensée par EMERGENCES

**PUBLIC :**  
Personnels paramédicaux et médicaux

**DURÉE :** 3 jours (21 heures) dont 0,5 jour en centre de simulation

**COÛT :** nous consulter

**NOMBRE DE PARTICIPANTS :**  
5 à 30 personnes

**INTERVENANTS :** Soignants formés à l'hypnose

**CALENDRIER :** Nous consulter  
Simulation :  
6/11/2025 9h00/12h30  
27/11/2025 - 9h00/12h30

**LIEUX :** Quartier Violet,  
Bâtiment H4, Bariety, CFPS -  
CHU d'Angers.  
Quartier Gris, Bâtiment G2,  
Centre de Simulation - CHU  
d'Angers.

**Vous êtes en situation de handicap et vous souhaitez intégrer notre formation, vous pouvez nous contacter à :**

[cfps@chu-angers.fr](mailto:cfps@chu-angers.fr)

### CONTENU DE LA FORMATION

#### SESSION 4 (3 JOURS)

- 1) Analyse des pratiques de l'hypnose dans les différents services de soins
- 2) Appropriation des différentes techniques d'hypnoanalgésie
- 3) Analyse et évaluation des pratiques en simulation

### METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES

Apports cognitifs, supports pédagogiques (diaporama, vidéos, quizz...), techniques spécifiques, jeux de rôle (cas concrets), travaux intersessions, travaux de groupes, exposé, Briefing Simulation Haute fidélité.

### EVALUATION

- ↗ Satisfaction des professionnels formés : questionnaire d'évaluation
- ↗ Evaluation individuelle de l'atteinte des objectifs de la formation
- ↗ Auto-évaluation pré et post-formation